

Physiotherapeut (m/w/d) Teil- oder Vollzeit

(11214)

Standort: Dresden Anstellungsart(en): Voll- oder Teilzeit Arbeitszeit: 20 - 40 Stunden pro Woche

Gute Zusammenarbeit lebt von Anerkennung!

Zum nächstmöglichen Starttermin suchen wir Sie als Physiotherapeuten (m/w/d) in Teil- oder Vollzeit in einem renommierten Therapiezentrum in Dresden.

Darauf dürfen Sie sich freuen:

- Eine Voll- bzw. Teilzeitstelle (20-40 Stunden/Woche) von Montag bis Freitag (keine Nacht- und Wochenenddienste)
- Verdienst je nach Qualifikation verhandelbar
- Ein angenehmes Arbeitsklima in einem engagierten Team
- Berufsorientierten Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- Eine intensive Einarbeitung
- Betriebliche Altersvorsorge
- Kindergarten-Kostenzuschuss
- Nutzung von Wellness- und Präventionsangebote, wie Fitness und Gymnastikkurse
- Bike Leasing und Jobticket

Das wünschen wir uns:

- Abgeschlossene Berufsausbildung als Physiotherapeut (m/w/d) – gern mit osteopathischer Ausbildung
- Bereitschaft zum Schichtdienst zwischen 8:00 und 20:00 Uhr
- Einfühlungs- und Kommunikationsvermögen
- Ein gepflegtes und kompetentes Auftreten
- Teamfähigkeit und qualitätsorientiertes Arbeiten
- Engagement, Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit

Das sind Ihre Aufgaben:

- Betreuung unserer Patienten mit vorwiegend orthopädisch-traumatologischen und neurologischen Erkrankungen
- Durchführung von Gymnastikgruppen und Krankengymnastik im Bewegungsbereich
- Führen der Patientenkartei mit Befundaufnahme und Behandlungsverlauf
- Mitwirken bei der Gesundheitsvorsorge durch Patientenschulungen

Was Sie dafür tun müssen: Über einen der untenstehenden Kanäle bei uns bewerben. Nutzen Sie auch die Möglichkeit der Schnellbewerbung per Messenger an 01622503031.

Fragen? Melde Sie sich bei uns:

Akzent Personaldienstleistungen GmbH

Dominik Jankowski
Schwepnitzer Str. 2

01097 Dresden

Tel: 0351 32348644

Mail: dominik.jankowski@akzent-personal.de

Web: www.akzent-personal.de/jobs-in-dresden

Art(en) des Personalbedarfs: Neubesetzung

[Impressum](#)